

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический  
Кафедра уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ



Декан Юридического факультета,  
доктор юрид. наук, профессор  
А.В. Макаров

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственной практики**

**(научно-исследовательская работа)**

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность «Уголовно-правовая»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
от 25 ноября 2020г. № 1451

## **1. Цели и задачи учебной практики**

**Цель проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)** – развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

### **Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):**

1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.
2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.
3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования.
4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата).
5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.
6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.
7. Подготовка выпускной квалификационной работы, основанной на собранном эмпирическом материале при прохождении всех видов практик.

## **2. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Практика базируется на изученных студентами дисциплинах «Философия права», «История и методология юридической науки», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Профессиональная и служебная этика», «Юридическая техника и технологии», «Научно-исследовательский семинар», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», «Проблемы выявления и расследования преступлений», «Теоретические проблемы криминологии».

Практика углубляет полученные студентами теоретические знания в рамках изученных дисциплин. В ходе практики осуществляется практическая подготовка студентов к выполнению научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности.

В результате освоения предшествующих частей образовательной программы студента должны знать виды, принципы и методы научных исследований. Студенты должны уметь выявлять методами научных исследований проблемы практики правоприменения, обобщать их и делать научно-обоснованные предложения по устранению выявленных проблем.

Прохождение практики необходимо для прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3. Способы, формы и места проведения практики**

Практика реализуется в форме получения профессиональных умений и опыта практической деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Базой проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) является кафедра уголовного права и уголовного процесса ЮФ ЗабГУ.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетен-

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм. ОПК-1.2. Анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: изучать юридические ситуации с целью реализации правовых норм Владеть: методами анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Исследование и анализ нормативно-правовых, локальных актов и иных документов на соответствие их содержания и формы действующему законодательству. ОПК-2.2 Составление документов в соответствии с требованиями законодательства, оформляющих юридические акты и действия	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: составлять документы в соответствии с требованиями законодательства, оформляющие юридические акты и действия Владеть: методами исследования и анализа нормативно-правовых, локальных актов и иных документов на соответствие их содержания и формы действующему законодательству
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Уяснение и разъяснение содержания правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций. ОПК-3.2 Выявление пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования.	Знать: структуру правовых норм Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения правовых норм Владеть: методами выявления пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Анализ правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме. ОПК-4.2 Формулирование аргументированной правовой позиции по проблеме, в том числе в состязательных процессах.	Знать: систему доказательств по уголовным делам Уметь: формулировать аргументированную правовую позицию по проблеме, в том числе в состязательных процессах Владеть: методами анализа правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Оценка фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах. ОПК-5.2 Применение правил и приемов юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	Знать: фактическую и практическую стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах Уметь: применять правила и приемы юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов Владеть: методами оценки фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения. ОПК-6.2. Проявление нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, реализация мер по профилактике коррупционного поведения.	Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности Уметь: следовать принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения Владеть: методами проявления нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, реализация мер по профилактике коррупционного поведения
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных. ОПК-7.2. Решение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский		
ПК-1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Выделять ключевые проблемы и тенденции развития юриспруденции ПК-1.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: выявлять и решать научно-исследовательские задачи, совершенствовать методы проведения исследования Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости
ПК-2. Способность решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике правовых отношений ПК-2.2. Обоснование и решение актуальной исследовательской проблемы	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный		
ПК-3 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования ПК-3.2. Выполнение отдельных функций процессуального контроля	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуаль-

		ного контроля
ПК-4 Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-4.1. Оценка правомерности юридических действий ПК-4.2. Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения	Знать: нормы оценки правомерности юридических действий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в ходе ведения дел в суде Владеть: методами предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения
ПК-5 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-5.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности

## 5. Объем и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	подготовительный этап	ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности (12 часов)	ОПК-1-7
2	производственный этап	<p style="text-align: center;"><i>Общие задания для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.</li> <li>2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.</li> <li>3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования.</li> <li>4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата).</li> <li>5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.</li> <li>6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.</li> <li>7. Подготовка выпускной квалификационной работы, основанной на собранном эмпирическом материале при прохождении всех видов практик.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Индивидуальное задание</i></p> <p>Подготовить и опубликовать вторую научную статью либо тезисы доклада на научно-практической конференции, в том числе проводимых в ЗабГУ в рамках по избранной теме ВКР.</p> <p>Студенты очной формы обучения – в рецензируемом журнале из перечня ВАК России; студенты заочной формы обучения – в рецензируемом журнале из перечня ВАК России либо в журнале (в том числе электронном), либо сборнике конференций, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). (564 часа)</p>	ОПК-1-7, ПК-1-5
3	этап обра-	обобщение материала, направление статьи в издательство (12 ча-	ОПК-1-7

	ботки и анализа полученной информации	сов)	
4	подготовка отчета по практике	оформление отчетной документации по итогам практики (12 часов)	ОПК-1-7
4	подготовка ВКР	оформление ВКР (48 часов)	ОПК-1-7

## **6. Формы отчетности по практике**

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

- отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

К отчету прилагается справка о принятии статьи к публикации либо сертификат о публикации статьи либо выходные данные журнала с оглавлением либо распечатка данных о статье из поисковой системы Научной электронной библиотеки (Elibrary.ru).

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

Артамонова, Е.А. Теория доказательств в уголовном процессе : учеб. пособие / Артамонова Е.А., Макогон Л.В., Фирсов О.В.; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с.

Баширов, А.М. Оперативно-розыскная деятельность : курс лекций / Баширов А.М., Новиков Е.Ф., Фирсов О.В. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 222 с.

Войтов, Александр Георгиевич. История и философия науки : учеб. пособие / Войтов Александр Георгиевич. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 692с.

Жиляева, М.С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учеб. пособие / Жиляева М.С. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 144 с.

Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент) : моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва : Физматлит, 2005. - 363 с.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850](http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850)

D8F1E6734B38.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96).

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D](http://www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D).

История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04560-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839](http://www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839).

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

Алёшкина, Т. В. Организация научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с.

Гомбоева, Нина Гындуновна. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с. - ISBN 978-5-9293-1451-3

Страмилова, Т. П. Уголовная ответственность за простое убийство : моногр. / Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-2050-7 : 192-00.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863](http://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863)

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5](http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5).

Философия и методология науки : учебное пособие / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C](http://www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C)

Холопова, Елена Николаевна. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : Учебное пособие для вузов / Холопова Е. Н., Куркова Н. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 130 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/481979>

### **8.3. Ресурсы сети «Интернет»**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

*Научно-образовательные ресурсы открытого доступа*

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

*Справочные ресурсы*

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

*Электронные библиотеки*

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://pravo.eup.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права

<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста

<http://pravo.eup.ru/> Библиотека юридической литературы

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые основные сайты:

Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

Верховный Суд Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);

Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда [www.reshenia-sudov.ru](http://www.reshenia-sudov.ru).

РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>  
 Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>  
 Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>  
 Научная электронная библиотека e-library – <http://elibrary.ru>.  
 Scopus – <http://www.scopus.com>.  
 Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>.

Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, jstor.org и др).  
<http://discours.narod.ru/main.htm> - сайт для молодых ученых, которые стремятся развивать науку

## 9.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения:

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.).

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно).

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно).

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 3

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель для хранения оборудования. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. КМА. Счетчик аэроионов. ПК – 5 шт. Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В магистратуре научно-исследовательская работа студента имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие *виды* НИР:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- разработка актуальной проблемы современной науки в рамках научно-

исследовательского семинара;

- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИР магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- *Методы ситуационного анализа (кейс-методы)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- *Методы групповой, научной дискуссии*. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- *Метод проектов* - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- *Презентация на основе современных мультимедийных средств*. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

*Рекомендуемые формы презентации информации:*

3. «классический» доклад (сообщение);
4. стендовый доклад;
5. электронная презентация доклада (сообщения);
6. сетевой доклад;
7. коллективный доклад;
8. тезисы;
9. статья;
10. научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы яв-

ляется планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

*Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому):*

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

*Методические рекомендации по составлению тезисов*

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

*Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи*

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. *Вступление.* Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.

2. *Методы.* Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?

3. *Результаты.* Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. *Обсуждение.* Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результаты (а не повторяет)? Как полученные результаты

перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. *Выводы.* Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

6. *Реферат.* Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать суть статьи, но никогда – выводы.

В ходе прохождения НИР магистранты могут принимать участие в работе различных научных мероприятий (конференции, телемосты, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчики:

Руководитель программы магистратуры,  
профессор кафедры УПиУП,  
декан юридического факультета ЗабГУ  
д-р. юрид. н., профессор

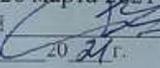
Зав. кафедрой УПиУП, к.ю.н., доцент

  
А.В. Макаров

О.В. Фирсов

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 26 марта 2021 г. № 7)

Зав. кафедрой  Фирсов О.В.

« 26 » 03 / 20 21 г.





**Пример оформления титульного листа отчета (отчет сшивается вместе с дневником)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет юридический  
Кафедра уголовного права и уголовного процесса

**ОТЧЕТ**

**производственной практике**  
**(научно-исследовательская работе)**  
в Забайкальском государственном университете  
(полное наименование организации)

Магистранта \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)  
Курс \_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки – Юриспруденция,  
направленность «Уголовно-правовая»

Руководители практики от вуза: зав. кафедрой УПиУП, к.ю.н., доцент Фирсов О.В. – заочная форма обучения (р.т.218965); декан юридического факультета д.ю.н., профессор Макаров А.В (очная форма обучения)

Руководитель практики от предприятия

## Структура отчёта о прохождении практики

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ВВЕДЕНИЕ

1 (*Описание предприятия и т.д*)

1.1

1.2

2 (*Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания*)

2.1

2.2

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

К отчету прилагается справка о принятии статьи к публикации либо сертификат о публикации статьи либо выходные данные журнала с оглавлением либо распечатка данных о статье из поисковой системы Научной электронной библиотеки (Elibrary.ru).

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедру.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

**Производственной практики**  
**(научно-исследовательская работа)**

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность «Уголовно-правовая»

# 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать Уметь Владеть	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: изучать юридические ситуации Владеть: методами анализа ситуаций правоприменительной практики	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: изучать юридические ситуации Владеть: методами анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: изучать юридические ситуации с целью реализации правовых норм Владеть: методами анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ОПК-2	Знать Уметь Владеть	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Владеть: методами исследования и анализа нормативно-правовых, локальных актов и иных документов	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Владеть: методами исследования и анализа нормативно-правовых, локальных актов и иных документов на соответствие их содержания и формы действующему законодательству	Знать: специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Уметь: составлять документы в соответствии с требованиями законодательства, оформляющие юридические акты и действия Владеть: методами исследования и анализа нормативно-правовых, локальных актов и иных документов на соответствие их содержания и формы действующему законодательству	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ОПК-3	Знать Уметь Владеть	Знать: структуру правовых норм Уметь: применять специальные приемы изучения правовых норм Владеть: методами выявления пробелов норм права в процессе нормативно-правового регулирования	Знать: структуру правовых норм Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения правовых норм Владеть: методами выявления пробелов норм права в процессе нормативно-правового регулирования	Знать: структуру правовых норм Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения правовых норм Владеть: методами выявления пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ОПК-4	Знать Уметь Владеть	Знать: систему доказательств по уголовным делам Уметь: формулировать аргументированную правовую позицию Владеть: методами	Знать: систему доказательств по уголовным делам Уметь: формулировать аргументированную правовую позицию по проблеме Владеть: методами ана-	Знать: систему доказательств по уголовным делам Уметь: формулировать аргументированную правовую позицию по проблеме, в том числе в состязательных процессах Владеть: методами анализа	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по

		анализа правовых ситуаций	лиза правовых ситуаций и доказательств	правовых ситуаций и доказательств для формулирования своей позиции по проблеме	практике
ОПК-5	Знать Уметь Владеть	Знать: фактическую сторону конкретной правовой ситуации в юридических документах Уметь: применять правила юридической техники составления юридических документов Владеть: методами оценки фактической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах	Знать: фактическую и практическую сторону конкретной правовой ситуации в юридических документах Уметь: применять правила юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов Владеть: методами оценки фактической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах	Знать: фактическую и практическую сторону конкретной правовой ситуации в юридических документах Уметь: применять правила и приемы юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов Владеть: методами оценки фактической и практической стороны конкретной правовой ситуации в юридических документах	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ОПК-6	Знать Уметь Владеть	Знать: принципы этики юриста Уметь: следовать принципам этики юриста в профессиональной деятельности Владеть: методами проявления нетерпимости к коррупционному поведению	Знать: принципы этики юриста Уметь: следовать принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения Владеть: методами проявления нетерпимости к коррупционному поведению	Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности Уметь: следовать принципам этики юриста в профессиональной деятельности и обеспечение их соблюдения Владеть: методами проявления нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, реализация мер по профилактике коррупционного поведения	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ОПК-7	Знать Уметь Владеть	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации Уметь: применять специальные приемы научного изучения юриспруденции Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: применять специальные приемы научного изучения юриспруденции Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский					
ПК-1	Знать Уметь Владеть	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации Уметь: выявлять задачи, совершенствовать методы проведения исследования Владеть: методами	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: выявлять научно-исследовательские задачи, совершенствовать методы	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: выявлять и решать научно-исследовательские задачи, совершенствовать методы проведения исследования	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике

		анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	проведения исследования Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	тике
ПК-2.	Знать Уметь Владеть	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы	Знать: способы накопления, обработки и распространения информации о динамике правовых отношений, а также принципы и технологии ее каталогизации Уметь: применять специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции Владеть: методами анализа исследуемой проблемы и представления ее практической значимости	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный					
ПК-3	Знать Уметь Владеть	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: осуществлять криминалистическую деятельность, связанной с проведением следственных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуального контроля	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанной с проведением следственных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуального контроля	Знать: нормативное регулирование сопровождения предварительного расследования Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанной с проведением следственных действий с целью предварительного расследования преступлений Владеть: методами выполнения отдельных функций процессуального контроля	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ПК-4	Знать Уметь Владеть	Знать: нормы оценки правомерности юридических действий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность Владеть: методами выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения	Знать: нормы оценки правомерности юридических действий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в ходе ведения дел в суде Владеть: методами выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения	Знать: нормы оценки правомерности юридических действий Уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в ходе ведения дел в суде Владеть: методами предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений и правонарушений, устранения детерминант их совершения	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике
ПК-5	Знать Уметь Владеть	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности	Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: составлять акты правоприменительной деятельности Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности	Дифф. зачет на основе дневника и отчета по практике

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается оцениванием контрольных заданий, выполнением индивидуальных и творческих заданий. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Способы накопления, обработки и распространения информации, а также принципы и технологии ее каталогизации.	ОПК-1-7	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
2	Специальные приемы и методы научного изучения юриспруденции; порядок отбора и конспектирования необходимого для работы материал, его изложения в доступной и логичной форме	ОПК-1-7	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
3	Методы и технологии сбора, анализа и обобщения эмпирического материала для написания ВКР	ОПК-1-7	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
4	Методы применение полученных знаний в своей научно-исследовательской работе	ОПК-1-7	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
5	Методы повышение уровня имеющихся у магистрантов теоретических знаний, умений и навыков путем подготовки и издания научной статьи	ПК-1-5	индивидуальные творческие задания, отчет по результатам исследования при прохождении практики
6	Методы научного исследования при подготовке выпускной квалификационной работы	ПК-1-5	ВКР, отчет по результатам исследования при прохождении практики

### *Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий*

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

### **Критерии и шкала оценивания отчета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала.

### Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
зачтено	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительной рекомендованной литературы	Эталонный
не зачтено	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-

## **рактизирующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

За период прохождения практики должны быть выполнены следующие задания:

1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.
2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.
3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования.
4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата).
5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.
6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.
7. **Подготовить и опубликовать вторую научную статью либо тезисы доклада на научно-практической конференции, в том числе проводимых в ЗабГУ в рамках по избранной теме ВКР.** Студенты очной формы обучения – в рецензируемом журнале из перечня ВАК России; студенты заочной формы обучения – в рецензируемом журнале из перечня ВАК России либо в журнале (в том числе электронном), либо сборнике конференций, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
8. **Подготовить выпускную квалификационную работу**, основанную на собранном эмпирическом материале при прохождении всех видов практик.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

К зачету студент представляет:

- дневник и отчет, содержащий анализ и обобщение выводов результатов проведенного теоретического и экспериментального исследования.

К отчету прилагается справка о принятии статьи к публикации либо сертификат о публикации статьи либо выходные данные журнала с оглавлением либо распечатка данных о статье из поисковой системы Научной электронной библиотеки (Elibrary.ru).

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедру.

По окончании практики магистрант составляет отчет, в котором отражает свою деятельность в целом и особенно ход и результаты самостоятельно проведенного исследования, приводит в соответствие с предъявляемыми требованиями Дневник прохождения практики, оформляет другие материалы практики и представляет их руководителю практики на кафедру уголовного права и уголовного процесса.

Дневник и отчет сшиваются в одной папке и сдаются для оценки на кафедру.

По итогам практической деятельности магистранта и результатам проверки материалов прохождения практики руководитель практики решает вопрос о его допуске к защите.

Магистрант, не представивший в установленный срок оформленные в полном объеме отчет, дневник и другие материалы практики, к защите не допускается. Результаты практики оцениваются преподавателем в форме *дифференцированного зачёта* – по пятибалльной шкале, оценка выставляется в ведомость и в соответствующую графу зачетной книжки магистранта с указанием места и сроков прохождения практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики, а также получивший отрицательный отзыв о самостоятельной практической деятельности или неудовлетворительную оценку при защите практики, направляется для прохождения практики повторно или отчисляется из аспирантуры.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры практики;
- знания и умение выполнять предусмотренные программой задания;
- умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия;
- умение выявлять теоретические и практические проблемы, и производить их анализ.

Для оценивания результатов НИР при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (дифференцированный зачет).

При оценке научной работы магистранта **очной формы обучения в 4 семестре и в 5 семестре – у заочной формы обучения**, основой для оценивания служат качество подготовленной научной статьи или тезисов доклада на научно-практической конференции, в том числе проводимых в ЗабГУ.

Основанием для снижения оценки магистранту по результатам НИР служат:

- публикация статей и тезисов в журналах и сборниках, не входящих в перечень ВАК России (очная форма) и Российский индекс научного цитирования;
- публикация статей и тезисов не по теме ВКР;
- неполное отражение сведений о НИР в отчете и дневнике.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками (опытом деятельности) обучающихся при прохождении практики. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося по результатам представленных документов (дневника и отчета по практике) не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет устно. Зачет проводится в форме собеседования.